

Приложение 1
к приказу директора МКУ «Центр
гражданской защиты города Костромы»
№ 136 от 05 сентября 2024 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации в области гражданской обороны
и защиты от чрезвычайных ситуаций
(для преподавателей учебного предмета «Обеспечение
безопасности и защиты Родины»)**

**г. Кострома
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ	7
V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.....	19
Приложение к программе. Учебно-тематический план.....	21

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АПК «Безопасный город» - Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»

АСДНР - аварийно-спасательные и другие неотложные работы

АХОВ - аварийно- химически опасное вещество

ГУ МЧС России - Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации

ГО - гражданская оборона

ДДС - дежурно-диспетчерская служба

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ЕДДС - единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования

ЗНТЧС - защита населения и территорий от ЧС

Курсы ГО - курсы гражданской обороны муниципальных образований

КЧС и ОПБ - комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

ОГВ - органы государственной власти

ОИВ - органы исполнительной власти

ОМСУ - органы местного самоуправления

ДПО ГОЧС - организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС

ПУФ - повышение устойчивости функционирования

РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Система - 112 -системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»

УМЦ ГОЧС - учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации

НАСФ - нештатные аварийно-спасательные формирования

НФГО - нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне

ФОИВ - федеральные органы исполнительной власти

ЦУКС - центр управления в кризисных ситуациях

ЧС - чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера

Эвакоорганы - эвакуационные и эвакуационные комиссии

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для преподавателей учебного предмета «Обеспечение безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) на курсах гражданской защиты МКУ «Центр гражданской защиты города Костромы» (далее - Программа), разработана на основании Положения о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 11 апреля 2004 г. № 868, в рамках осуществления функции МЧС России по методическому руководству при решении вопросов по обучению населения в области ГО и ЗНЧС и Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (нумерация тем соответствует Примерной дополнительной профессиональной программе).

Программа предназначена для обучения преподавателей ОБЗР.

Программа является одним из составляющих элементов единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

В целях повышения эффективности обучения преподавателей ОБЗР, при реализации программы повышения квалификации заложен принцип модульно-компетентностного подхода. Модули разработаны с учетом базовой подготовки обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций). Темы первого модуля изучаются во время самостоятельной подготовки и путем получения консультаций у преподавателей.

Для лиц, исполняющих должностные обязанности менее одного года, изучаются все темы первого модуля, а для остальных обучаемых - в зависимости от уровня исходной подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Обучение по программе повышения квалификации осуществляются по очной форме.

Для повышения эффективности обучения необходимо проведение входного тестирования обучаемых. Входное тестирование проводится в целях определения исходного уровня подготовки обучаемых в области ГО и защиты от ЧС. На основании результатов тестирования вырабатываются индивидуальные рекомендации обучаемым по изучению тем первого модуля, а также может уточняться расписание занятий.

Учебные группы комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям (трудовым функциям)

категории обучаемых. Количество обучаемых в группе не более 25 человек. Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий допускается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек.

Обучение по программе повышения квалификации предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем не менее 6 академических часов продолжительностью по 45 минут. Рекомендуются предусматривать в дни учебных занятий до 3 часов на самостоятельную подготовку (далее - самоподготовка) обучаемых. Часы самоподготовки используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой аттестации в форме тестирования или принятия зачета.

Форма проведения зачета и его содержание разрабатываются преподавательским составом курсов гражданской защиты и утверждаются начальником курсов гражданской защиты. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором Учреждения. В состав комиссии включается преподаватель, закрепленный за учебной группой.

Руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности во время занятий.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения по программе повышения квалификации, является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами обучения по программе повышения квалификации являются:

- изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения сформулированы с учетом требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС, предъявляемых к должностным лицам, объема знаний и умений, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС

Группа «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС» включает:

инструкторов ГО;

преподавателей ОБЗР организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (кроме образовательных программ дошкольного образования), образовательным программам среднего и профессионального образования и образовательным программам высшего образования.

3.1. Результаты обучения группы «Должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС».

В результате повышения квалификации: преподаватели ОБЖ должны:

знать:

требования нормативных правовых документов по организации дополнительного профессионального образования;

требования примерной программы повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС и примерной программы курсового обучения должностных лиц и работников ГО и РСЧС;

современные методики и образовательные технологии обучения по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру ГО и РСЧС;

порядок планирования мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;

правила эксплуатации технических средств обучения; виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия;

способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных

конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области безопасности жизнедеятельности среди населения;

уметь:

применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

использовать знание современных проблем дополнительного профессионального образования при решении задач подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

организовывать и проводить занятия по программам повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС;

анализировать программы повышения квалификации и курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;

анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы курсового обучения и программы повышения квалификации;

вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;

осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;

применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

основами организации ГО и ЗНТЧС;

принципами построения и функционирования систем оповещения населения об опасностях, возникающих при ЧС и военных конфликтах;

способами защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах и порядком их применения;

порядком действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;

особенностями эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;

организацией и порядком обучения школьников и студентов в области безопасности жизнедеятельности.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематический план содержит темы занятий модулей обучения, минимальное время на отработку тем каждого модуля и представлен в

приложении к программе.

Модуль №1. Содержание тем занятий элективного модуля «Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС»

Тема 1. Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.
2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».

Тема 2. Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Опасности военного характера присущие им особенности.
2. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.
3. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Тема 3. Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.
2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:
 - инженерная защита;
 - эвакуация;
 - использование средств индивидуальной защиты;
 - проведение АСДНР.

Тема 4. Организационные основы ГО и ЗНТЧС

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.

2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Тема 5. Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности о ГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.
2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

Тема 6. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их ведения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

Тема 7. Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при ведении режима повышенной готовности или ЧС.
2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.
3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

Модуль №2. Содержание тем занятий модуля «Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС»

Тема 2.1. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.

Учебный вопрос:

Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС. Их сущность и направления деятельности, обучаемых по их реализации.

Тема 2.2. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок работы

органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

3. Практическое рассмотрение и обсуждение вариантов Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

Тема 2.3. Планирование мероприятий ГО, Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, лана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плану ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

Тема 2.4. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.

2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана,

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

Тема 2.5. Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.

2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.

3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

Модуль №3. Содержание тем занятий модуля «Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения».

Тема 3.1. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов.

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.
2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.
3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.
4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

Тема 3.2. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.
2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара. Порядок учета пожаров и их последствий.
3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.
5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

Тема 3.3. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное

время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

Тема 3.4. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

Тема 3.5. Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств по мероприятиям по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

Модуль №4. Содержание тем занятий модуля «Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения»

Тема 4.1. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах

подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.
2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения.
3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.
4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

Тема 4.3. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.
2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.
3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.
4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.
5. Классификация приборов радиационной разведки (далее-РР) и дозиметрического контроля (далее-ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.
6. Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборам ХР.

Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

Тема 4.5. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.

2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

Тема 4.6. Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.

2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.

3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.

4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

Тема 4.7. Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии.

Учебные вопросы:

1. Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

2. Оценка радиационной опасности и принятие мер по обеспечению личной безопасности. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при радиационной аварии. Транспортировка пострадавших. Проведение санитарной обработки по окончании оказания помощи.

Тема 4.8. Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Модуль №5. Содержание тем занятий модуля «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС»

Тема 5.1. Организация работы КЧС и ОПБ.

Учебные вопросы:

1. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Примерное Положение о КЧС и ОПБ.
2. Планирование работы КЧС и ОПБ (перспективное и текущее). Перечень разрабатываемых документов и их содержание. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

Тема 5.2. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.
3. Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.
5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

Тема 5.3. Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.
2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.
3. Организация подготовки к выполнению задач.

Тема 5.4. Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и

взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.
2. Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР.
3. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

Модуль №6. Содержание тем занятий модуля «Организация деятельности органов повседневного управления»

Тема 6.1. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.
2. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.
3. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.
4. Предназначение, оборудованность, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

Тема 6.5. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (далее-система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы – 112. Основные подсистемы системы -112.
2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой -112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону «112». Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.
3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой

– 112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработки сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли «оператор ЕДДС». Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

Тема 6.6. Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задача и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».

Учебные вопросы:

1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.
2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.
3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ГО.
4. Руководящие, планирующие и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112».

Модуль №7. Содержание тем занятий модуля «Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС»

Тема 7.1 Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС.
2. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
3. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
5. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки

населения в области ГО и защиты от ЧС.

6. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

7. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.3. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

Тема 7.4. Организаций пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Организация пропаганды и информирования населения.
3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 7.6. Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.
2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.
3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в

интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными по изучению предмета ОБЗР и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль №8. Содержание тем занятий модуля «Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты»

Тема 8.1. Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога.

Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

Тема 8.3. Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО.

Учебные вопросы:

1. Основные требования нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих безопасность в образовательных организациях. Система мер и мероприятий по достижению безопасности образовательной организации. Основные формы и методы работы по обеспечению безопасности образовательной среды.

2. Основные требования к обеспечению пожарной безопасности и соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил в образовательной организации.

3. Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности образовательной среды. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.

4. Обязанности начальников УМЦ ГОЧС и курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС по организации безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС, на курсах ГО, ОО ДПО ГОЧС и ответственность за их невыполнение.

Тема 8.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Занятие 1 (лекция) Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

Занятие 2 (практическое занятие) Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

Тема 8.5. Проектирование модели урока ОБЗР и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЗР. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЗР.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования или принятия зачета. Вопросы итоговой аттестации соответствуют учебным вопросам модулей.

При оценивании сформированности компетенций используется шкала «зачтено-не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в п 3.1. настоящей программы, оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуации повышенной сложности;
- если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в п 3.1. настоящей программы: основные знания, умения, освоены, но допускаются незначительные ошибки неточности, затруднения

при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые нестандартные операции;

- если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в п 3.1. настоящей программы: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются ошибки по ряду показателей, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые нестандартные операции.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, должны обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

2. Педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение по программе повышения квалификации, должны обладать высшим или средним профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС, или высшим образованием и дополнительным профессиональным образованием в области ГО либо защиты от ЧС (по программам профессиональной переподготовки), а также стажем преподавания по тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 лет.

3. Информационно-методические требования реализации программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для соответствующей категории обучаемых;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

4. Содержание оценочных и методических материалов определяется ЦГЗ, с учетом положений законодательства Российской Федерации об образовании и в области ГО и защиты от ЧС.

5. Учебно-методические пособия должны содержать материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в программе. Учебно-методические пособия могут быть

представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

б. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя наличие:

Класса ГО;

мультимедийного проектора, экрана; робота-тренажера, манекена для отработки приемов оказания первой помощи; систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;

плакатов;

презентаций лекций.

Приложение к программе

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей и тем занятий	Часы	Форма занятия
1.	Модуль №1. Основные защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	Темы модуля изучаются в часы самостоятельной подготовки. Количество времени определяется исходя из уровня личной подготовки и возложенных должностных обязанностей обучаемого	
	Входное тестирование	Проводится в течение одного часа	
1.1.	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС		
1.2.	Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также ЧС		
1.3.	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов		
1.4.	Организационные основы ГО и ЗНТЧС		
1.5.	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС		
1.6.	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия		
1.7.	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО		
2.	Модуль №2. Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС	12	
2.1.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС	2	Лекция
2.2.	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС	1 1	Лекция Семинар
2.3.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).	1 2	Лекция Практическое занятие
2.4.	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	1 2	Лекция Практическое занятия
2.5.	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по	2	Лекция

	организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)		
3	Модуль №3. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	10	
3.1	Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов	1 1	Лекция Семинар
3.2	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению	2	Лекция
3.3	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	2	Лекция
3.4	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	1 1	Лекция Практическое занятие
3.5	Порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели	2	Лекция
4	Модуль №4. Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения	10	
4.1	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.	2 2	Лекция Практическое занятие
4.3	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	1	Лекция
4.4	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	1	Лекция
4.5	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения	1	Лекция

	эффективности проведения эвакуации населения		
4.6	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	1	Лекция
4.7	Организация профилактики радиационных поражений и оказания первой помощи пострадавшим при радиационной аварии	1	Лекция
4.8	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС	1	Лекция
5	Модуль №5. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	6	
5.1	Организация работы КЧС и ОПБ	1	Лекция
5.2	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	2	Лекция
5.3	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	2	Лекция
5.4	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР	1	Семинар
6.	Модуль №6. Организация деятельности органов повседневного управления	6	
6.1	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС	2	Лекция
6.5	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС	2	Лекция
6.6	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер «112»	2	Лекция
7.	Модуль №7. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	8	
7.1	Деятельность должностных лиц и работников ГО и РСЧС о организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС	2	Лекция
7.3	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	2	Лекция
7.4	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	2	Лекция
7.6	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	1 1	Лекция Семинар

8.	Модуль №8. Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты	10	
8.1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта	1 1	Лекция Семинар
8.3	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в УМЦ ГОЧС и на курсах ГО	1	Лекция
8.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	1 2	Лекция Практическое занятие
8.5	Проектирование модели урока ОБЗР и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности	1 2 1	Лекция Практическое Семинар
	Зачет	2	
	Всего часов занятий под руководством преподавателя	64	

Примерные тесты

для проведения промежуточной аттестации по темам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (для преподавателей ОБЗР)

Модуль I.

1. Назовите характерные особенности опасностей, возникающих при военных конфликтах действий или вследствие этих конфликтов:

1. Неопределенность и масштабность применения средств поражения; значительные потери людей; разрушение, пожары;
2. Шквалистый ветер, смерчи, снежные заносы;
3. Космические излучения, ионизирующие излучения от поверхности Земли и окружающей природной среды.

2. Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций?

1. Мероприятия РСЧС, предотвращающие и снижающие потери и ущерб;
2. Система мероприятий по прогнозированию возможности и масштабности ЧС;
3. Мероприятия по устранению источников и ликвидации ЧС.

3. Режим повышенной готовности в системе РСЧС устанавливается:

1. При возникновении и во время ликвидации ЧС;
2. При ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, гидрометеорологической обстановки;
3. При проведении учений и тренировок.

4. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?

1. Главный технический специалист организации
2. Руководитель организации
3. Представитель профсоюзной организации;
4. Уполномоченный на решение задач в области ГОЧС, назначенный приказом руководителя.

5. Как называется территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация?

1. Зона чрезвычайной ситуации;
2. Местность чрезвычайной ситуации;
3. Область чрезвычайной ситуации;
4. Регион чрезвычайной ситуации.

Модуль II.

1. В каком нормативно-правовом акте отражены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС мирного времени?

1. ФЗ №28 «О гражданской обороне»;
2. ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
3. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. В каком нормативно-правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС военного времени?

1. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
2. ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
3. ФЗ №28 «О гражданской обороне».

3. Кто осуществляет руководство ГО объекта?

1. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта;
2. Управление (штаб, отдел, сектор), работник, уполномоченный на решение вопросов в области ГОЧС;
3. Руководитель учреждения, предприятия, организации, объекта.

4. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

1. С момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или отдельных ее местностях;
2. С начала объявления о мобилизации взрослого населения;
3. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. В каком документе объекта экономики приведен порядок действия персонала при военных конфликтах и ЧС?

1. Декларация промышленной безопасности;
2. План гражданской обороны и защиты населения;
3. План действий или инструкция по предупреждению или ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

6. В каком документе объекта экономики приведен порядок действия персонала при ЧС мирного времени?

1. Декларация промышленной безопасности;
2. План действий или инструкция по предупреждению или ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
3. План гражданской обороны и защиты населения.

7. Какую форму поведения вы выберете, если окажетесь заложником у террористов?

1. Выполнять требования террористов, вести себя спокойно, разговаривать, не глядя им в глаза, не провоцировать конфликт;
2. Требовать освобождения или предоставления возможности свободного перемещения и общения с другими заложниками;
3. Просить о предоставлении возможности общаться с другими заложниками, выполнять любые требования террористов.

Модуль III.

1. Какие ситуации называются техногенными?

1. Гидрологические ЧС;
2. Аварии на гидродинамических объектах;

3. Изменение состояния гидросферы.

2. В каком нормативно-правовом акте изложены права и обязанности граждан и организаций в области пожарной безопасности?

1. ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
2. ФЗ №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
3. ФЗ № 69 «О пожарной безопасности»

3. Основные поражающие факторы пожара – это:

1. Повышенная температура окружающей среды, повышенная концентрация токсичных продуктов горения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму;
2. Световое и тепловое излучение;
3. Поражения от летящих обломков и осколков при обрушении зданий.

4. Какие средства пожаротушения необходимо применять при возгорании электропроводки, электроустановок или электрооборудования до 1000 вольт?

1. Водой и песком;
2. Только водой;
3. Углекислотным или порошковым огнетушителем.

5. Какие правила необходимо соблюдать при эвакуации из сильно задымленного помещения?

1. Задержать дыхание и бегом в полный рост покинуть зону задымления;
2. Изолировав органы дыхания мокрой тканью от токсичных продуктов горения, вдоль стены согнувшись или на четвереньках (ползком) преодолеть задымленное пространство;
3. Накрывшись с головой мокрой тканью, подавать сигналы бедствия и ждать помощи спасателей.

6. Какие основные документы разрабатываются по вопросам эвакуации населения при ЧС мирного времени?

1. План вывода (вывоза) населения из опасной зоны ЧС;
2. План (схема) эвакуации населения (персонала) материальных и культурных ценностей при ЧС мирного и военного времени;
3. План экстренной эвакуации населения и производственных фондов при ЧС техногенного характера.

7. Назовите направление эвакуации населения при аварии на химически опасных объектах (ХОО)?

1. По ветру;
2. Перпендикулярно направлению ветра;
3. Против ветра.

8. Какая комиссия занимается вопросами подготовки объекта к функционированию в условиях ЧС?

1. Антитеррористическая комиссия;
2. КЧС и ПБ;
3. Комиссия по повышению устойчивости функционирования объекта.

Модуль IV.

9. Какие метеоусловия считаются «наихудшими» при прогнозировании масштабов заражения АХОВ?

1. Конвекция (неустойчивый тип атмосферы);
2. Изотермия (безразличный тип атмосферы);

3. Инверсия (устойчивый тип атмосферы).

10. Звучание уличных сирен, гудков и других сигнальных средств означает подачу каких предупредительных сигналов для населения?

1. Воздушная тревога;
2. Внимание всем;
3. Радиационная или химическая опасность.

11. Кто имеет право на задействование местной или локальной системы оповещения?

1. Председатель комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ;
2. Старший оперативный дежурный ЕДДС (ДДС);
3. Руководитель гражданской обороны или лицо его замещающее.

12. Звучание уличных сирен, гудков и других сигнальных средств означает подачу каких предупредительных сигналов для населения?

1. Воздушная тревога;
2. Внимание всем;
3. Радиационная или химическая опасность.

Модуль V.

1. Что относится к координационным органам управления объектового звена РСЧС?

1. Руководитель учреждения, предприятия, организации, объекта;
2. Управление (штаб, отдел, сектор), работник, уполномоченный на решение вопросов в области ГОЧС;
3. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности объекта.

2. Цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС):

1. Предупреждения ЧС, обеспечения безопасности населения, уменьшения ущерба народному хозяйству и защите окружающей среды в мирное и военное время;
2. Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения АСДНР;
3. Обеспечение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения пострадавшего от ЧС.

3. Укажите орган повседневного управления в системе ГОЧС муниципального уровня:

1. Руководитель ГОЧС города;
2. Единая дежурно - диспетчерская служба города;
3. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ.

4. Каким документом определяется порядок приведения в готовность формирования?

1. Планом действия по предупреждению и ликвидации ЧС;
2. Схемой оповещения персонала;
3. Приложением к плану ГО.

5. Кем назначается личный состав нештатных формирований?

1. Руководителем объекта;
2. Начальником отдела кадров;
3. Уполномоченным по ГО.

6. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей – это:

1. Дезинфекция;
2. Дезактивация;
3. Дегазация.

7. Как называется комплекс мероприятий, проводимых с пострадавшим в результате ЧС в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных или подручных средств?

1. Первая медицинская помощь;
2. Первая врачебная помощь;
3. Первая помощь.

8. Уничтожение (нейтрализация) или удаление с поверхности аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) – это:

1. Дезинфекция;
2. Дегазация;
3. Дезактивация.

9. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней – это:

1. Дезактивация;
2. Дезинфекция;
3. Дегазация.

10. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

1. Закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
2. Закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
3. Закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

11. Назовите направление эвакуации населения при аварии на химически опасных объектах (ХОО)?

1. По ветру;
2. Перпендикулярно направлению ветра;
3. Против ветра.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
3. Находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Модуль VI.

1. В организациях без категории по ГО назначается освобожденный работник,

специально уполномоченный на решение задач в области ГОЧС:

1. С количеством работников свыше 200 человек;
2. С количеством работников до 200 человек;
3. С количеством работников до 300 человек.

2. В организациях с категорией по ГО назначается освобожденный работник, специально уполномоченный на решение задач в области ГОЧС:

1. С количеством работников до 1000 человек;
2. С количеством работников свыше 1000 человек;
3. Назначается при любом количестве.

3. Форма обучения при подготовке, переподготовки, повышения квалификации руководителей, должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС:

1. Без отрыва от производства;
2. Самостоятельная подготовка;
3. Очная и очно – заочная в специализированных учреждениях и заведениях.

4. Периодичность подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководителей, должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС:

1. Только при назначении на должность;
2. При назначении на должность, в последующем - 1 раз в 3 года;
3. При назначении на должность, в последующем - 1 раз в 5 лет.

5. Объем подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководителей, должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС:

1. 70 и 36 часов;
2. 72 и 38 часов;
3. 72 и 36 часов.

6. Что такое паника?

1. Потеря чувства безопасности, вседозволенность поступков, в том числе агрессивности или неадекватного поведения;
2. Групповое переживание людей на воображаемую или реальную опасность, усиливающееся эмоциональным восприятием событий;
3. Способность человека или группы людей проявлять беспокойство, тревогу.

7. Какие учения являются основной формой подготовки и слаженного взаимодействия подразделений аварийно-спасательных служб и нештатных формирований?

1. Командно-штабные учения;
2. Тактико-специальные учения;
3. Комплексные учения.

Модуль VII.

1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

1. Находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
2. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

3. Находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

2. Периодичность подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководителей, должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС:

1. Только при назначении на должность;
2. При назначении на должность, в последующем - 1 раз в 3 года;
3. При назначении на должность, в последующем - 1 раз в 5 лет.

3. В организациях с категорией по ГО назначается освобожденный работник, специально уполномоченный на решение задач в области ГОЧС:

1. С количеством работников до 1000 человек;
2. С количеством работников свыше 1000 человек;
3. Назначается при любом количестве.

4. Укажите орган повседневного управления в системе ГОЧС муниципального уровня:

1. Руководитель ГОЧС города;
2. Единая дежурно - диспетчерская служба города;
3. Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ.

5. Какие правила необходимо соблюдать при эвакуации из сильно задымленного помещения?

1. Задержать дыхание и бегом в полный рост покинуть зону задымления;
2. Изолировав органы дыхания мокрой тканью от токсичных продуктов горения, вдоль стены согнувшись или на четвереньках (ползком) преодолеть задымленное пространство;
3. Накрывшись с головой мокрой тканью, подавать сигналы бедствия и ждать помощи спасателей.

Вопросы для проверки знаний
(данные вопросы являются примерными и служат основой для создания на их основе билетов, тестов для проведения экзамена)

1. Кем отдаются распоряжения на задействование локальной системы оповещения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
2. Какие должны быть первоначальные действия работников при обнаружении признаков применения отравляющих веществ?
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) обеспечивают защиту органов дыхания за счет подачи в организм человека чистого воздуха, получаемого с помощью автономных систем без использования для этих целей наружного воздуха.
4. Сколько времени составляет длительность пребывания людей в убежище в зоне ядерного поражения с уровнем радиации через 1 ч после ядерного взрыва 8 до 80 рад/ч?
5. С какой периодичностью проводится повышение квалификации в области гражданской обороны руководителей организаций, должностных лиц?
6. К какому классу по степени опасности относятся потенциально опасные объекты, аварии на которых могут являться источниками возникновения территориальных чрезвычайных ситуаций?
7. С какой периодичностью должна проводиться оценки готовности потенциально опасных объектов к предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий?
8. Какая должна быть правильная последовательность действий работников при надевании противогаза?
9. За чей счет производится финансовое обеспечение мероприятий по гражданской обороне, проводимых организациями?
10. При каком типе ядерного взрыва «гриб» не образуется, световая вспышка скоротечна?
11. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения в организации?
12. На основании какого документа на период действия чрезвычайного положения может быть приостановлена деятельность опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, а также химически и биологически опасные вещества?
13. Кто по категории облучаемых ионизирующим излучением лиц относится к персоналу группы А?
14. Кто осуществляет государственный надзор в области гражданской обороны?
15. Что является основным способом оповещения населения, доведения до него текстового сообщения после сигнала «Внимание всем!»?
16. Какой режим функционирования устанавливается при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций для органов управления и сил единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
17. Кто осуществляет обучение работников организаций в области гражданской обороны?

18. Каким образом доводится до населения сигнал «Внимание всем!» в населенных пунктах, в которых отсутствует сеть электросирен и в сельской местности?
19. Какой аварийный выброс нефти является критическим и считается основанием для отнесения ситуации к чрезвычайной?
20. Кто осуществляет отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?
21. Какой административный штраф предусмотрен для юридических лиц за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?
23. Какая должна быть последовательность тушения горячей стены?
24. В каком случае допускается трехъярусное расположение нар в убежищах?
25. Какая скорость ветра (включая порывы) является критической и считается основанием для отнесения ситуации к чрезвычайной?
26. Какой должен быть аварийный запас питьевой воды в убежище?
27. Что предусматривает подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций для работающего населения?
28. Из какой ткани изготавливают противопыльную тканевую маску ПТМ-1?
29. Куда должна организациями предоставляться информация о накопленных запасах материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, хранящихся и используемых в целях гражданской обороны?
30. Какое количество санпостов нужно предусматривать в защитных сооружениях?
31. Какое наказание предусмотрено для должностных лиц за невыполнение специальных условий (правил) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны?
32. Что необходимо сообщить по телефону о пожаре?
33. Какого значения не должна превышать эффективная доза облучения для персонала за период трудовой деятельности (50 лет)?
34. Какого размера должен быть кусок марли, чтобы из него можно было изготовить ватно-марлевую повязку установленного образца?
35. Какие документы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций из перечисленных не требуются для ввода потенциально опасного объекта в эксплуатацию?
36. Какого уровня реагирования при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации не существует?
37. С какой периодичностью проводятся комплексные учения по защите от чрезвычайных ситуаций продолжительностью до 2 суток в организациях, имеющих опасные производственные объекты?
38. При каком типе ядерного взрыва основным поражающим фактором являются мощные сейсмозрывные волны?
39. Какое количество работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, необходимо иметь в организациях, не отнесенных к

категориям по гражданской обороне и с количеством работников свыше 200 человек?

40. В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?

41. Что такое потенциально-опасный объект?

42. Какая отличительная особенность гражданского противогаза ГП-7В от ГП-7?

43. Кто устанавливает обязательные для выполнения требования к антитеррористической защищенности объектов, порядок их разработки и контроля за их выполнением (за исключением объектов транспортной инфраструктуры, транспортных средств и объектов топливно-энергетического комплекса)?

44. О чем должны быть проинформированы лица, привлекаемые на учения и тренировки в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

45. Кем и каким образом проводится обучение мерам пожарной безопасности работников организаций?

46. В каком случае укрываемым в защитном сооружении разрешается самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты?

47. На что из перечисленного направлены аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций?

48. Какие местности относятся к особой группе территорий по гражданской обороне согласно постановлению Правительства РФ N 1149 "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне"?

49. Кто может изменять решения руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара?

50. Что из перечисленного не рекомендуется брать с собой при объявлении эвакуации?

51. Как осуществляется подбор лицевой части необходимого типоразмера противогаза с лицевой частью МПП?

52. Какая вместимость должна быть у убежищ средней вместимости?

53. С какой периодичностью проводятся командно-штабные учения или штабные тренировки продолжительностью до 1 суток в организациях?

54. Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса?

55. В каком месте разрешается курение на предприятиях?

